



EQUOTERAPIA: UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR NO PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL

LUZ, Vagner Mauricio da¹;

PERANZONI, Vaneza Cauduro²;

Palavras-chave: Equoterapia. Educação Física.

A equoterapia é considerada uma terapia que utiliza como ferramenta principal o cavalo, sendo considerado um método de reabilitação de pessoas com necessidades especiais, seja, motoras, físicas, psicológico ou social, onde trabalham profissionais que abrangem várias áreas: da Saúde, da Educação e da Equitação que irão proporcionar melhora no indivíduo praticante como um todo, fazendo com que realize tarefas e obrigações de rotina e atividades normais diárias, bem como de se exercitar em um ambiente natural, vindo a ser uma forma complementar de inclusão social e educacional. Esta pesquisa visa investigar a importância da equoterapia para o desenvolvimento bio-psico-social dos alunos com necessidades especiais e possui como objetivos específicos possibilitar o entendimento da equoterapia, em seu percurso histórico e suas concepções atuais; verificar como a equoterapia contribui para o processo ensino- aprendizagem dos praticantes; oferecer aos acadêmicos das áreas da saúde e educação um campo de pesquisa através das práticas em equoterapia. A pesquisa será desenvolvida no Centro de Equoterapia da Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas, com acadêmicos voluntários, praticantes de equoterapia e familiares. Faremos o acompanhamento do processo de aproximação praticante-cavalo e bolsista, observação e análise da situação atual do praticante antes do início das sessões; observação do grau de motivação dos praticantes em sessão e sua evolução nas sessões de equoterapia. Esta terapia vem ser uma alternativa neste processo de inclusão, uma prática que vem somente incluir e beneficiar as pessoas com necessidades especiais no contexto atual.

1 Acadêmico do Curso de Educação da UNICRUZ – pesquisa financiada pelo PIBIC – UNICRUZ

²Doutoranda em Educação - UFSM – Prof^a da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ – vaneza.cauduro@terra.com.br